

**ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Циклова комісія загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 08 «Право» |
| Спеціальність | 081 «Право» |
| Статус навчальної дисципліни | обов'язкова |
| Рік набору | 2022 |

Полтава 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни «*Іноземна мова (англійська)*» для студентів денної та заочної форм навчання на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 081 Право.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Окара О.А. спеціаліст II категорії, Сипко Л.М., спеціаліст вищої категорії,

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 7 | Галузь знань 08 Право | обов'язкова | |
| Загальна кількість годин – 210 | Спеціальність 081 Право | Рік підготовки | |
| | | 1-й | 1-й |
| | | Семестр | |
| | | 1-й, 2-й | 1-й, 2-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,7, самостійної роботи студента – 2,2 | Освітньо- професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр | Практичні | |
| | | 100 год. | 16 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 80 год. | 164 год. |
| | | Контрольні заходи | |
| | | 30 год. | 30 год. |
| | | Вид контролю: | |
| | | іспит | іспит |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основною *метою* викладання курсу “Іноземна мова” є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; розвиток діалогічного та монологічного мовлення, аналітичного читання, розуміння та перекладу іншомовних текстів.

Зміст навчання забезпечується єдністю предметного, процесуального та емоційно-ціннісного компонентів і створюється на основі взаємопов’язаного оволодіння іноземною мовою і культурою народу, що нею спілкується. Такий підхід зумовлює формування готовності студентів до іншомовної міжкультурної комунікації у межах типових сфер, тем і ситуацій спілкування, визначених навчальною програмою. На кінець вивчення курсу дисципліни студенти досягають рівня B1. Цей рівень характеризує результати навчальних досягнень у кожному виді мовленнєвої діяльності та узгоджуються із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.

Завдання полягає у формуванні вмінь:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

У процесі навчання іншомовного спілкування комплексно реалізуються освітня, виховна і розвивальна функції.

Освітня функція спрямована на:

- усвідомлення студентами значення іноземної мови для життя у мультилінгвальному та полікультурному світовому просторі;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни виучуваної мови;
- розуміння власних індивідуальних особливостей як психофізіологічних засад для оволодіння іноземною мовою;
- усвідомлення значень мовних явищ, іншої системи понять, за допомогою якої

спримається дійсність;

- формування вміння використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іншомовних комунікативних намірів (працювати з підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами та залучення студентів до діалогу культур (рідної та іншомовної);

Виховна функція сприяє:

- формуванню в студентів позитивного ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя;
- розвитку культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому суспільстві;
- емоційно-ціннісному ставленню до всього, що нас оточує;
- розумінню важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Розвивальна функція сприяє розвитку в студентів:

- мовних, інтелектуальних і пізнавальних здібностей;
- готовності брати участь в іншомовному спілкуванні;
- потреби подальшого самовдосконалення у сфері використання іноземної мови;
- здатності переносити знання й уміння у нову ситуацію шляхом виконання проблемно-пошукової діяльності.

Студенти оволодівають наступними загальними та спеціальними компетентностями:

ЗК 1. Здатність до креативності, абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9. Уміння працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 11. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя.

СК 7. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів.

Результати навчання:

РН 2. Формування компетенцій, знань пізнавального та світоглядного значення, умінь і навичок самостійного мислення та викладу своїх думок у процесі спілкування, у ході вирішення професійних завдань.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| I семестр |
|---|
| I. Я, моя родина, мої друзі. |
| Тема 1. Я, моя родина, мої друзі. <i>Артикль. Неозначений/означений артикль. Відсутність артикля. Артикль з власними назвами.</i> |
| Тема 2. Особистість та її якості. <i>Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Присвійний відмінок. Множина іменників. Струтура have got sth (some/ any). I have no he/ she/ it has no ... Словотворення іменників. Compound nouns.</i> |
| Тема 3. Види особистісних стосунків. <i>Займенник. Personal, possessive, objective, reflexive, relative. Possessive adjective/pronoun (my-mine). Demonstrative Pronouns: this/ these, that/those. Some/ any/ no. Something/ anything/ nothing. Other/ another/ the other. All/ everything.</i> |
| Тема 4. Стосунки з товаришами. <i>Числівник. Numeral – numeral (2 million, millions/hundreds of..). Dates. Cardinal/ Ordinal Numerals.</i> |
| II. Спорт і дозвілля. |
| Тема 5. Спорт і дозвілля. Роль спорту в житті суспільства та особистості. <i>Прикметник. Прислівник. Degrees of Comparison (as...as, than, the same as). Irregular adjectives. Order of Adjectives. Adverbs of frequency. Word Order. Hard/ hardly; too/ enough, so/ such; too/ either. Словотворення прикметників.</i> |
| Тема 6. Спортивні події, змагання. <i>Конструкції It is/ There is/ There is no... This is/ That is... Безособові речення. Прийменники місця at/ on/ in/ under/ over.</i> |
| Тема 7. Обладнання для спорту та дозвілля. <i>Дієслово. Форми дієслова. The Present Simple Tense/ The Present Continuous Tense, adverbial modifiers. Action and Non-Action Verbs. Word Order in positive and negative sentences/ questions.</i> |
| Тема 8. Враження від матчу, змагань. <i>Типи речень. Наказовий спосіб дієслів. Imperative mood: Go! Let 's/ Let him + infinitive. Make smb + adjective. Make smb + bare infinitive. Go/ Get – основні значення вживання. Get + Adjective (get bored/ get nervous).</i> |
| III. Харчування. |
| Тема 9. Харчування. <i>The Past Simple Tense/ The Past Continuous/ Progressive Tense. Used to/ would + Past Simple.</i> |
| Тема 10. Національна кухня України. <i>The Past Simple Tense/ The Past Continuous/ Progressive Tense.</i> |
| Тема 11. Національна кухня Великобританії. <i>Adjectives with –ed/ ing ending. Do and make. Verbs similar in meaning (Problem verbs, e.g. raise-rise etc.).</i> |
| Тема 12. Смаки, уподобання. <i>Структура I take sth ... to do sth. How long... How far... Типи питальних речень. Confirmative sentences So do/ I Neither do I/ Nor am I</i> |
| IV. Природа і погода. |
| Тема 13. Природа і погода. <i>The Present Perfect and The Past Simple Tense. The Present Perfect and The Present Perfect Continuous Tense, The Present Perfect with Stative verbs (for, since). Prepositions For and Since. Difference between during, for, while.</i> |

| |
|---|
| <p>Тема 14. Природні катаклізми, їх види та наслідки. <i>Модальні дієслова: can/ be able to/ could, may/ might, must/ have to/ had to, should/ ought to.</i></p> |
| <p>Тема 15. Вплив погоди на здоров'я та настрої. <i>Структура to be going to, The Present Continuous and The Future Simple Tense for future plans and arrangements.</i></p> |
| <p>Тема 16. Охорона навколишнього середовища. <i>When – clauses (as soon as, when, before, after, until, as, by, by the time). Zero Conditional sentences. First Conditional sentences.</i></p> |
| <p>V. Живопис.</p> |
| <p>Тема 17. Живопис. <i>Prepositions. Beside and besides. Among and between. Phrasal verbs. Defining clauses (which, that, whose, etc.).</i></p> |
| <p>Тема 18. Жанри живопису. <i>Defining and Non-defining clauses.</i></p> |
| <p>Тема 19. Відомі художники та їхні твори. <i>Used to/ would + Past Simple. Comparison of common past forms.</i></p> |
| <p>Тема 20. Відвідування музею, виставки або галереї. <i>Second Conditional as compared to First Conditional and Zero Conditional.</i></p> |
| <p>VI. Наука і технічний прогрес.</p> |
| <p>Тема 21. Наука і технічний прогрес. <i>Prepositional phrases and Idioms in the English language.</i></p> |
| <p>Тема 22. Комп'ютерне обладнання. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Simple Passive). By and with in passive constructions.</i></p> |
| <p>Тема 23. Сучасні засоби комунікації та інформації. <i>Структура Have sth done/Get sth done</i></p> |
| <p>Тема 24. Комп'ютерні технології. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Continuous Passive).</i></p> |
| <p>VII. Україна.</p> |
| <p>Тема 25. Україна. <i>Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions</i></p> |
| <p style="text-align: center;">II семестр</p> |
| <p>Тема 26. Адміністративний та політичний устрій України. <i>The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.</i></p> |
| <p>Тема 27. Природні ресурси України. <i>The Future Continuous and The Future Perfect Continuous Tense.</i></p> |
| <p>Тема 28. Державні свята України. <i>There is/ are; there was/ were; ; there must be; there will be/ there have been</i></p> |
| <p>VIII. Великобританія.</p> |
| <p>Тема 29. Великобританія. <i>Modal verbs and their equivalents. Can/ could do and can/ could have done – opportunity possibility. Can/ could/ be able to – ability.</i></p> |
| <p>Тема 30. Адміністративний та політичний устрій Великобританії. <i>Modal verbs and their equivalents. Possibility: may/ might do and may/ might have done.</i></p> |
| <p>Тема 31. Природні ресурси Великобританії. <i>Modal verbs and their equivalents. Obligation necessity: must, have to, have got to, be to</i></p> |
| <p>Тема 32. Державні свята Великобританії. <i>Absence of necessity or strict rule: mustn't, needn't, don't have to, don't need to.</i></p> |

| |
|--|
| IX. Студентське життя. |
| Тема 33. Студентське життя. <i>Advice and obligation: should, ought to, had better, be supposed to, shall</i> |
| Тема 34. Освіта в Україні. <i>Request permission offer: will, may, would, could, can</i> |
| Тема 35. Освіта в Великобританії. <i>Objectclauses. Sequence of tenses.</i> |
| Тема 36. Заклади освіти. <i>Linking words. Contrast (although, even though, in spite, despite, while, whereas, however).</i> |
| X. Робота і професії. |
| Тема 37. Робота і професії. <i>Linking words. Reason and result (because, because of, since, as a result, therefore, so ...that).</i> |
| Тема 38. Сучасні професії. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Perfect Passive).</i> |
| Тема 39. Професійні якості та уміння. <i>Gerund vs Infinitive</i> |
| Тема 40. Види зайнятості. <i>Prepositional phrases and gerund.</i> |
| Тема 41. Вибір професії. <i>Сполучники and, or, but, either...or, neither...nor, yet, still, for etc.</i> |
| Тема 42. Пошук роботи. <i>Різниця у вживанні Soandsuch</i> |
| Тема 43. Престижні професії в Україні та за кордоном. <i>Phrasal verbs: look for, look after, look at, search for etc.</i> |
| Тема 44. Моя майбутня професія – юрист. <i>Структури: to be about to / to be willing to / to intend/ to be going to</i> |
| Тема 45. Основні юридичні терміни. <i>Modal verbs and their equivalents. Can/ could do and can/ could have done – opportunity possibility. Can/ could/ be able to – ability.</i> |
| Тема 46. Джерела права. <i>Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions. The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.</i> |
| Тема 47. Структура суду. <i>Modal verbs and their equivalents. Obligation necessity: must, have to, have got to, be to</i> |
| Тема 48. В залі суду. <i>Advice and obligation: should, ought to, had better, be supposed to, shall</i> |
| Тема 49. Злочин та покарання. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Perfect Passive).</i> |
| Тема 50. Юридичні документи. <i>Reported Statements. Reported questions.</i> |

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва розділів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|-----------|----------------------|-------------|-----------|----------------------|
| | денна ф.н. | | | заочна ф.н. | | |
| | Всього | практичні | самостійна робота | Всього | практичні | самостійна робота |
| | I семестр | | | | | |
| I. Я, моя родина, мої друзі. | 12 | 8 | 4 | 14 | 2 | 12 |
| Тема 1. Я, моя родина, мої друзі. <i>Артикль. Неозначений/означений артикль. Відсутність артикля. Артикль з власними назвами.</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2. Особистість та її якості. <i>Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Присвійний відмінок. Множина іменників. Структура have go tsth (some/ any). I have no he/she/ it has no...Словотворення іменників. Compoundnouns.</i> | 2 | 2 | | 4 | | 4 |
| Тема 3. Види особистісних стосунків. <i>Займенник. Personal, possessive, objective, reflexive, relative. Possessive adjective/pronoun (my-mine). Demonstrative Pronouns: this/ these, that/those. Some/ any/ no. Something/ anything/ nothing. Other/ another/ the other. All/ everything.</i> | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 4. Стосунки з товаришами. <i>Числівник. Numeral – numeral (2 million, millions/hundreds of..). Dates. Cardinal/ Ordinal Numerals.</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| II. Спорт і дозвілля. | 14 | 8 | 6 | 14 | 2 | 12 |
| Тема 5. Спорт і дозвілля. Роль спорту в житті суспільства та особистості. <i>Прикметник. Прислівник. Degrees of Comparison (as...as, than, the same as). Irregular adjectives. Order of Adjectives. Adverbs of frequency. Word Order. Hard/ hardly; too/ enough, so/ such; too/ either. Словотворення прикметників.</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|--|-----------|
| Тема 6. Спортивні події, змагання. <i>Конструкції It is/ There is/ There is no...This is/That is... Безособові речення. Прийменники місця at/ on/ in/ under/ over.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 7. Обладнання для спорту та дозвілля. <i>Дієслово. Форми дієслова. The Present Simple Tense/ The Present Continuous Tense, adverbial modifiers. Action and Non-Action Verbs. Word Order in positive and negative sentences/ questions.</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Тема 8. Враження від матчу, змагань. <i>Типи речень. Наказовий спосіб дієслів. Imperative mood: Go! Let's/ Let him+infinitive. Makesmb +adjective. Make smb+ bare infinitive. Go/ Get –основні значення вживання. Get +Adjective (get bored/ get nervous).</i> | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| III. Харчування. | 14 | 8 | 6 | 14 | | 14 |
| Тема 9. Харчування. <i>The Past Simple Tense/The Past Continuous/ Progressive Tense. Used to/ would + Past Simple.</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Тема 10. Національна кухня України. <i>The Past Simple Tense/The Past Continuous/ Progressive Tense.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 11. Національна кухня Великобританії. <i>Adjectives with –ed/ ingending. Do and make. Verbs similar in meaning (Problem verbs, e.g. raise-rise etc.).</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 12. Смаки , уподобання. <i>Структура It takes me ... to dosth. How long... How far... Типи питальних речень. Confirmative sentences So do/ I Neither do I/ Nor am I</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| IV. Природа і погода. | 14 | 8 | 6 | 14 | | 14 |
| Тема 13. Природа і погода. <i>The Present Perfect and The Past Simple Tense. The Present Perfect and The Present Perfect</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <i>Continuous Tense, The Present Perfect with Stative verbs (for, since). Prepositions For and Since. Difference between during, for, while.</i> | | | | | | |
| Тема 14. Природні катаклізми, їх види та наслідки. <i>Модальні дієслова: can/ be able to/ could, may/ might, must/ have to/ had to, should/ ought to.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 15. Вплив погоди на здоров'я та настрої. <i>Структура to be going to, The Present Continuous and The Future Simple Tense for future plans and arrangements.</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Тема 16. Охорона навколишнього середовища. <i>When – clauses (as soon as, when, before, after, until, as, by, by the time). Zero Conditional sentences. First Conditional sentences.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| V. Живопис. | 16 | 8 | 8 | 16 | 2 | 14 |
| Тема 17. Живопис. <i>Prepositions. Beside and besides. Among and between. Phrasal verbs. Defining clauses (which, that, whose, etc.).</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 18. Жанри живопису. <i>Defining and Non-defining clauses.</i> | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 19. Відомі художники та їхні твори. <i>Used to/ would + Past Simple. Comparison of common past forms.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 20. Відвідування музею, виставки або галереї. <i>Second Conditional as compared to First Conditional and Zero Conditional.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| VI. Наука і технічний прогрес. | 18 | 8 | 10 | 18 | 2 | 16 |
| Тема 21. Наука і технічний прогрес. <i>Prepositional phrases and Idioms in the English language.</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 22. Комп'ютерне обладнання. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Simple Passive). By and with in passive constructions.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 23. Сучасні засоби комунікації та інформації. <i>Структура Have sth done/Get sth done</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 24. Комп'ютерні технології. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Continuous Passive).</i> | 6 | 2 | 4 | 4 | | 4 |
| VII. Україна. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 25. Україна. <i>Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions</i> | 2 | 2 | | | | |
| Всього за семестр | 90 | 50 | 40 | 90 | 8 | 82 |
| | II семестр | | | | | |
| VII. Україна. | 8 | 6 | 2 | 10 | 2 | 8 |
| Тема 26. Адміністративний та політичний устрій України. <i>The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 27. Природні ресурси України. <i>The Future Continuous and The Future Perfect Continuous Tense.</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Тема 28. Державні свята України. <i>There is/ are; there was/ were; ; there must be; there will be/ there have been</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| VIII. Великобританія. | 12 | 8 | 4 | 12 | 2 | 10 |
| Тема 29. Великобританія. <i>Modal verbs and their equivalents. Can/ could do and can/ could have done – opportunity possibility. Can/ could/ be able to – ability.</i> | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 30. Адміністративний та політичний устрій Великобританії. <i>Modal verbs and their equivalents. Possibility: may/ might do and may/ might have done.</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 31. Природні ресурси Великобританії. <i>Modal verbs and the irrequi valents. Obligation necessity: must, have to, have got to, be to</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Тема 32. Державні свята Великобританії. <i>Absence of necessity or strict rule: mustn't, needn't, don't have to, don't need to.</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| IX. Освіта | 14 | 8 | 6 | 8 | | 8 |
| Тема 33. Студентське життя. | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <i>Advice and obligation: should, ought to, had better, be supposed to, shall</i> | | | | | | |
| Тема 34. Освіта в Україні. <i>Request permission offer: will, may, would, could, can</i> | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 35. Освіта в Великобританії. <i>Objectclauses. Sequence of tenses.</i> | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 36. Заклади освіти. <i>Linking words. Contrast (although, even though, in spite, despite, while, whereas, however).</i> | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| X. Робота і професії. | 56 | 28 | 28 | 60 | 4 | 56 |
| Тема 37. Робота і професії. <i>Linking words. Reason and result (because, because of, since, as a result, therefore, so ...that).</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 38. Сучасні професії. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Perfect Passive).</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 39. Професійні якості та уміння. <i>Gerund vs Infinitive</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 40. Види зайнятості. <i>Prepositional phrases and gerund.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 41. Вибір професії. <i>Сполучники and, or, but, either...or, neither...nor, yet, still, for etc.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 42. Пошук роботи. <i>Різниця у вживанні Soandsuch</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 43. Престижні професії в Україні та за кордоном. <i>Phrasal verbs: look for, look after, look at, search for etc.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 44. Моя майбутня професія – юрист. <i>Структури: to be about to / to be willing to / to intend/ to be going to</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 45. Основні юридичні терміни. <i>Modal verbs and their equivalents. Can/ could do and can/ could have done – opportunity possibility. Can/ could/ be able to – ability.</i> | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 46. Джерела права. | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| <i>Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions. The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.</i> | | | | | | |
| Тема 47. Структура суду. <i>Modal verbs and their equivalents. Obligation necessity: must, have to, have got to, be to</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 48. В залі суду. <i>Advice and obligation: should, ought to, had better, be supposed to, shall</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 49. Злочин та покарання. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Perfect Passive).</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 50. Юридичні документи. <i>Reported Statements. Reported questions.</i> | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Всього за семестр | 90 | 50 | 40 | 90 | 8 | 82 |
| Контрольні заходи | 30 | | | 30 | | |
| Загальна кількість годин по курсу | 210 | 100 | 80 | 210 | 16 | 164 |

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| | денна форма | заочна форма |
|--|-------------|--------------|
| | I семестр | |
| I. Я, моя родина, мої друзі. | 8 | 2 |
| Тема 1. Я, моя родина, мої друзі. <i>Артикль. Неозначений/означений артикль. Відсутність артикля. Артикль з власними назвами.</i> | 2 | 2 |
| Тема 2. Особистість та її якості. <i>Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Присвійний відмінок. Множина іменників. Структура have got sth (some/ any). I have no he/she/ it has no... Словотворення іменників. Compound nouns.</i> | 2 | |
| Тема 3. Види особистісних стосунків. <i>Займенник. Personal, possessive, objective, reflexive, relative. Possessive adjective/pronoun (my-mine). Demonstrative Pronouns: this/ these, that/those. Some/ any/ no. Something/ anything/ nothing. Other/ another/ the other. All/ everything.</i> | 2 | |
| Тема 4. Стосунки з товаришами. <i>Числівник. Numeral – numeral (2 million, millions/hundreds of..). Dates. Cardinal/ Ordinal Numerals.</i> | 2 | |

| | | |
|---|----------|----------|
| II. Спорт і дозвілля. | 8 | 2 |
| Тема 5. Спорт і дозвілля. Роль спорту в житті суспільства та особистості. <i>Прикметник. Прислівник. Degrees of Comparison (as...as, than, the same as). Irregular adjectives. Order of Adjectives. Adverbs of frequency. Word Order. Hard/ hardly; too/ enough, so/ such; too/ either. Словотворення прикметників.</i> | 2 | 2 |
| Тема 6. Спортивні події, змагання. <i>Конструкції It is/ There is/ There is no... This is/ That is... Безособові речення. Прийменники місця at/ on/ in/ under/ over.</i> | 2 | |
| Тема 7. Обладнання для спорту та дозвілля. <i>Дієслово. Форми дієслова. The Present Simple Tense/ The Present Continuous Tense, adverbial modifiers. Action and Non-Action Verbs. Word Order in positive and negative sentences/ questions.</i> | 2 | |
| Тема 8. Враження від матчу, змагань. <i>Типи речень. Наказовий спосіб дієслів. Imperative mood: Go! Let's/ Let him+infinitive. Make smb + adjective. Make smb+ bare infinitive. Go/ Get –основні значення вживання. Get +Adjective (get bored/ get nervous).</i> | 2 | |
| III. Харчування. | 8 | |
| Тема 9. Харчування. <i>The Past Simple Tense/ The Past Continuous/ Progressive Tense. Used to/ would + Past Simple.</i> | 2 | |
| Тема 10. Національна кухня України. <i>The Past Simple Tense/ The Past Continuous/ Progressive Tense.</i> | 2 | |
| Тема 11. Національна кухня Великобританії. <i>Adjectives with –ed/ ing ending. Do and make. Verbs similar in meaning (Problem verbs, e.g. raise-rise etc.).</i> | 2 | |
| Тема 12. Смаки, уподобання. <i>Структура It takes me ... to do sth. How long... How far... Типи питальних речень. Confirmative sentences So do/ I Neither do I/ Nor am I</i> | 2 | |
| IV. Природа і погода. | 8 | |
| Тема 13. Природа і погода. <i>The Present Perfect and The Past Simple Tense. The Present Perfect and The Present Perfect Continuous Tense, The Present Perfect with Stative verbs (for, since). Prepositions For and Since. Difference between during, for, while.</i> | 2 | |
| Тема 14. Природні катаклізми, їх види та наслідки. <i>Модальні дієслова: can/ be able to/ could, may/ might, must/ have to/ had to, should/ ought to.</i> | 2 | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| | | |
| Тема 15.Вплив погоди на здоров'я та настрої. <i>Структура to be going to, The Present Continuous and The Future Simple Tense for future plans and arrangements.</i> | 2 | |
| Тема 16.Охорона навколишнього середовища. <i>When – clauses (as soon as, when, before, after, until, as, by, by the time). Zero Conditional sentences. First Conditional sentences.</i> | 2 | |
| V. Живопис. | 8 | 2 |
| Тема 17.Живопис. <i>Prepositions. Beside and besides. Among and between. Phrasal verbs. Defining clauses (which, that, whose, etc.).</i> | 2 | 2 |
| Тема 18.Жанри живопису. <i>Defining and Non-defining clauses.</i> | 2 | |
| Тема 19.Відомі художники та їхні твори. <i>Used to/ would + Past Simple. Comparison of common past forms.</i> | 2 | |
| Тема 20.Відвідування музею, виставки або галереї. <i>Second Conditional as compared to First Conditional and Zero Conditional.</i> | 2 | |
| VI. Наука і технічний прогрес. | 8 | 2 |
| Тема 21.Наука і технічний прогрес. <i>Prepositional phrases and Idioms in the English language.</i> | 2 | 2 |
| Тема 22.Комп'ютерне обладнання. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Simple Passive). By and with in passive constructions.</i> | 2 | |
| Тема 23.Сучасні засоби комунікації та інформації. <i>Структура Have sth done/Get sth done</i> | 2 | |
| Тема 24.Комп'ютерні технології. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Continuous Passive).</i> | 2 | |
| VII. Україна. | 2 | |
| Тема 25.Україна. <i>Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions</i> | 2 | |
| Всього за семестр | 50 | 8 |
| | II семестр | |
| VII. Україна. | 6 | 2 |
| Тема 26. Адміністративний та політичний устрій України. <i>The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.</i> | 2 | 2 |
| Тема 27.Природні ресурси України. <i>The Future Continuous and The Future Perfect Continuous Tense.</i> | 2 | |
| Тема 28.Державні свята України. | 2 | |

| | | |
|---|----------|----------|
| <i>There is/ are; there was/ were; ; there must be; there will be/ there have been</i> | | |
| VIII. Великобританія. | 8 | 2 |
| Тема 29.Великобританія. <i>Modal verbs and their equivalents. Can/ could do and can/ could have done – opportunity possibility. Can/ could/ be able to – ability.</i> | 2 | |
| Тема 30.Адміністративний та політичний устрій Великобританії. <i>Modal verbs and their equivalents.Possibility:may/ might do and may/ might have done.</i> | 2 | 2 |
| Тема 31. Природні ресурси Великобританії. <i>Modalverbsandtheirequivalents. Obligation necessity: must, have to, have got to, be to</i> | 2 | |
| Тема 32. Державні свята Великобританії. <i>Absence of necessity or strict rule: mustn't, needn't, don't have to, don't need to.</i> | 2 | |
| IX.Освіта | 8 | |
| Тема 33. Студентське життя. <i>Advice and obligation: should, ought to, had better, be supposed to, shall</i> | 2 | |
| Тема 34.Освіта в Україні. <i>Request permission offer: will, may, would, could, can</i> | 2 | |
| Тема 35.Освіта в Великобританії. <i>Objectclauses. Sequence of tenses.</i> | 2 | |
| Тема 36.Заклади освіти. <i>Linkingwords. Contrast (although, even though, in spite, despite, while, whereas, however).</i> | 2 | |
| X. Робота і професії. | 2 | 4 |
| Тема 37.Робота і професії. <i>Linkingwords. Reason and result (because, because of, since, as a result, therefore, so ...that).</i> | 2 | |
| Тема 38.Сучасні професії. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Perfect Passive).</i> | 2 | |
| Тема 39.Професійні якості та уміння. <i>Gerund vs Infinitive</i> | 2 | |
| Тема 40.Види зайнятості. <i>Prepositional phrases and gerund.</i> | 2 | |
| Тема 41. Вибір професії. <i>Сполучники and, or, but, either...or, neither...nor, yet, still, for etc.</i> | 2 | |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Тема 42..Пошук роботи. <i>Різниця у вживанні Soandsuch</i> | 2 | |
| Тема 43. Престижні професії в Україні та за кордоном. <i>Phrasal verbs: look for, look after, look at, search for etc.</i> | 2 | |
| Тема 44. Моя майбутня професія – юрист. <i>Структури: to be about to / to be willing to / to intend/ to be going to</i> | 2 | 2 |
| Тема 45. Основні юридичні терміни. <i>Modal verbs and their equivalents. Can/ could do and can/ could have done – opportunity possibility. Can/ could/ be able to – ability.</i> | 2 | 2 |
| Тема 46. Джерела права. <i>Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions. The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.</i> | 2 | |
| Тема 47.Структура суду. <i>Modalverbsandtheirequivalents. Obligation necessity: must, have to, have got to, be to</i> | 2 | |
| Тема 48.В залі суду. <i>Advice and obligation: should, ought to, had better, be supposed to, shall</i> | 2 | |
| Тема 49. Злочин та покарання. <i>Passive Voice (Present, Past, Future Perfect Passive).</i> | 2 | |
| Тема 50.Юридичні документи. <i>ReportedStatements. Reportedquestions.</i> | 2 | |
| Всього за семестр | 50 | 8 |
| Разом | 100 | 16 |

6.ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для ПЗ), підготовка до ПЗ.
2. Опрацювання усних розмовних тем.
3. Опрацювання граматичного матеріалу.
4. Робота в інформаційних мережах та з друкованими англійськими джерелами фахової інформації.
5. Робота з одно- та двомовними словниками англійської мови.
6. Робота з додатковою навчальною літературою.
7. Реферат з теми.

ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ:

| | денна форма | заочна форма |
|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
| | І семестр | |
| I. Я, моя родина, мої друзі. | 4 | 12 |
| II. Спорт і дозвілля. | 6 | 12 |
| III. Харчування. | 6 | 14 |
| IV. Природа і погода. | 6 | 14 |
| V. Живопис. | 8 | 14 |
| VI. Наука і технічний прогрес. | 10 | 16 |
| | II семестр | |
| VII. Україна. | 2 | 8 |
| VIII. Великобританія. | 4 | 10 |
| IX. Освіта | 6 | 8 |
| X. Робота і професії. | 28 | 56 |
| Загальна кількість годин | 80 | 164 |

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Реферати, повідомлення, проекти, тези.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні іноземної мови застосовуються насамперед творчі методики – комунікативні та проблемні методи навчання (комунікативно-діяльнісний (рольові ігри), свідомо-комунікативний (вирішення проблемних ситуацій, моделювання комунікативно-ситуативного мовлення, ситуативне моделювання), усне мовленнєве спілкування, ситуативно-тематичний метод, метод усного випередження, практика спілкування), завдяки яким забезпечується максимальна розумова активність студента та розвиваються вміння використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички в усному і писемному спілкуванні.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усне опитування, письмовий контроль, практична контрольна перевірка, залік, іспит, тестовий контроль, самоконтроль, взаємоконтроль.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчальна програма.
2. Робоча навчальна програма.
3. Завдання до практичних занять і методичні рекомендації до їх виконання.
4. Тести для перевірки знань студентів.
5. Роздатковий матеріал.
6. Засоби діагностики знань студентів.

7. Критерії оцінювання знань студентів.
8. Наочні посібники.
9. Презентаційні матеріали.
10. Електронні посібники.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Шкала оцінювання знань студентів на іспиті

| | |
|--------|--|
| Мах 60 | <p>Студент володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Студент вміє самостійно знаходити джерела інформації і користуватися ними, оцінювати отриману інформацію. Студент встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здатний до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p> |
| 55 | <p>Студент самостійно, з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його під час виконання завдань в типових умовах. Для визначення основних понять аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує завдання за типовими алгоритмами (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Під час відповіді та виконання завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити.</p> |
| 50 | <p>Знання студента є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його</p> |

| | |
|-------|---|
| | логічна, хоч і має неточності. |
| 45 | Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком. |
| 40 | Студент на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі за частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Під час відповіді й виконання завдань допускає помилки, які самостійно виправити не може. |
| 35 | Студент відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання може повторити за зразком певну операцію, дію. Наявність помилок у відповіді на іспиті. |
| Min 0 | Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни. |

**Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни
«Іноземна мова» виставляється за такою шкалою:**

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка за шкалою закладу | Оцінка за 100-бальною шкалою |
|------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| A | Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | 5 | 90 – 100 |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 4 | 80 – 89 |
| C | Добре – у цілому правильна | | 75 – 79 |

| | | | |
|-----------|---|---|---------|
| | робота з певною кількістю незначних помилок | | |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 | 70 – 74 |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60 – 69 |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати | 2 | 20 – 59 |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс | | 0 – 19 |

| Вид контролю | Практичні роботи | Самостійна робота | Індивідуальна робота | Іспит |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|
| Кількість балів | 25 | 5 | 10 | 60 |

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions 3-rd Edition. Oxford University Press, 2016
2. Marta Rosinska, Lynda Edwards. Get200! Book 1. Macmillan Education, 2018
3. Marta Rosinska, Lynda Edwards. Get200! Book 2. Macmillan Education, 2018
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths Law. Express Publishing, 2018. 40p.
5. English for Law Students: підручник з англійської мови для студентів I-III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / за заг. ред. В.П. Сімонок. Харків: Право, 2011. 416 с.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2015

7. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use: Law. UK: CUP, 2017. 128 p.

Допоміжна:

1. Карп'юк О.Д. Англійська мова: підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Тернопіль: Астон, 2018. 256 с.
2. Карп'юк О.Д. Англійська мова: підручник для 11-го класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2019. 256 с.
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова: підручник для 10 класу. Київ:Гене́за, 2018. 240с.
4. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Гене́за, 2019. 208с.
5. Англо-український українсько-англійський юридичний словник : близько 70 000 термінів / за ред. Л.І. Шевченко, В.І. Муравйова. Київ : Арій, 2010. 704 с.
6. PaulEmmerson. Business Grammar Builder. The UK: Macmillan Publishers Limited, 2010. 272 p.
7. Rawdon Wyatt. Check your English vocabulary for LAW. London : A & C Black, 2012.

Інформаційні ресурси:

1. НЕІК [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Електронні дані – Режим доступу: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=340>
2. Міністерство освіти і науки України: [Веб-сайт]. – Електронні дані – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
3. Освіта:UA: [Веб-сайт]. – Електронні дані – Режим доступу: <http://www.osvita.ua>
4. British Council English Online: [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Електронні дані – Режим доступу:<http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
5. Cambridge English: [Веб-сайт]. – Електронні дані – Режим доступу: <http://www.cambridgeenglish.org/>
6. Wordwall: [Веб-сайт]. – Електронні дані – Режим доступу: <https://wordwall.net/ru>
7. Електронний словник Multitran: [Веб-сайт]. – Електронні дані – Режим доступу:[://www.multitran.com](http://www.multitran.com)