

**ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

Циклова комісія правових фундаментальних та професійно-практичних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДОКУМЕНТИ У ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ»

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Рік набору	2022

Робоча програма з навчальної дисципліни *«Процесуальні документи у цивільному судочинстві»* для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Юлія Петренко, доктор філософії, викладач, спеціаліст

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів - 2	Галузь знань 08 Право	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 60	Спеціальність 081 Право	Рік підготовки	
		2-й	2-й, 3-й
		Семестр	
		4-й	4-й, 5-й
		Лекції	
		10 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3,7	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Практичні	
		20 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		30 год.	54 год.
		Вид контролю:	
		залік	

2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: ґрунтовне ознайомлення з процесуальною формою здійснення цивільного судочинства в судах загальної юрисдикції, а також судах апеляційної та касаційної інстанції, що має важливе теоретичне і практичне значення.

Завданням курсу є формування у студентів системи знань про основні види процесуальних рішень і документування у цивільному процесі; вироблення навичок самостійного вивчення матеріалів цивільної справи, прийняття рішень і грамотного складання процесуальних документів; опанування методологію застосування теоретичних знань цивільно-процесуального закону до конкретних життєвих фактів і ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні нормативні і науково-методичні основи документування у цивільному процесі;
- поняття, вимоги і значення процесуальної форми;
- правовий механізм прийняття цивільно-процесуальних актів;
- класифікацію, характеристику основних цивільно-процесуальних актів і вимоги до них.

вміти :

- правильно тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права при складанні процесуальних документів по кожній темі курсу;
- грамотно обґрунтовувати процесуальні рішення, правильно фіксувати результати процесуальних дій у межах цивільного провадження;
- визначати, обґрунтовувати і відстоювати свою правову позицію;
- захищати права, свободи і законні інтереси громадян, юридичних осіб, інтереси суспільства і держави.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів таких компетентностей та результатів навчання:

Загальні та спеціальні компетентності	ЗК 1. Здатність до креативності, абстрактного мислення, аналізу і синтезу
	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях
	ЗК 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати
	ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК 9. Уміння працювати як самостійно, так і в команді
	ЗК 10. Здатність приймати неупереджені, вмотивовані рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність
	ЗК 11. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя
	ЗК 12. Навички використання інформаційних технологій, баз даних та збору інформації із різних джерел
СК 5. Здатність орієнтуватися у системі нормативноправових актів	

	та знати основні правила, методи, прийоми і засоби юридичної техніки
	СК 7. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів
	СК 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
	СК 9. Уміння складати та оформляти документацію з урахуванням сучасних вимог діловодства
	СК 10. Уміння самостійно розробляти проекти процесуальних документів у сфері цивільного, господарського, адміністративного та кримінального права
Результати навчання	РН 2. Формування компетенцій, знань пізнавального та світоглядного значення, вмінь і навичок самостійного мислення та викладу своїх думок у процесі спілкування, у ході вирішення професійних завдань.
	РН 8. Набуття необхідних навичок судового красномовства, побудови публічного виступу, викладення матеріалу виступу, активізації мислення аудиторії та проведення полеміки
	РН 13. Формування системи знань про цивільно-правові явища, поняття, категорії, систему цивільного законодавства і практики її застосування, а також набуття необхідних навичок тлумачення та застосування нормативних актів цивільно-правового характеру, професійно оцінювати юридично значущі обставини і кваліфікувати юридичні факти, здійснювати різноманітні юридичні дії відповідно до чинного цивільного законодавства
	РН 15. Формування знань про правове регулювання порядку здійснення правосуддя у цивільних справах та основних умінь по застосування цивільного процесуального законодавства •
	РН 20. Формування системи знань про основні види процесуальних рішень і документування у цивільному, адміністративному, господарському та кримінальному процесах; вироблення навичок самостійного вивчення матеріалів справи, прийняття рішень і грамотного складання процесуальних документів; опанування методологією застосування теоретичних знань процесуального законодавства до конкретних життєвих фактів і ситуацій

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Процесуальні акти-документи в цивільних справах.
- Тема 2. Письмові заяви учасників справи.
- Тема 3. Судові рішення на стадії відкриття провадження у справі.
- Тема 4. Судові рішення підготовчого провадження.
- Тема 5. Судові рішення на стадії розгляду справи по суті.
- Тема 6. Процесуальні акти-документи в апеляційному провадженні.

Тема 7. Процесуальні акти-документи під час перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.

Тема 8. Процесуальні акти-документи суду у виконавчому провадженні.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна					Заочна				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лк.	Пр.	С.р.	Інд.р.		Лк.	Пр.	С.р.	Інд.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Процесуальні акти-документи в цивільних справах.	8	2	2	4		6			6	
Тема 2. Письмові заяви учасників справи.	8	2	2	4		6			6	
Тема 3. Судові рішення на стадії відкриття провадження у справі.	6	2	2	2		8		2	6	
Тема 4. Судові рішення підготовчого провадження.	10		4	6		10		2	8	
Тема 5. Судові рішення на стадії розгляду справи по суті.	8	2	2	4		10	2		8	
Тема 6. Процесуальні акти-документи в апеляційному провадженні.	8	2	4	2		8			8	
Тема 7. Процесуальні акти-документи під час перегляду судових рішень за	6		2	4		6			6	

НОВОВІЯВЛЕНИМИ або ВИКЛЮЧНИМИ ОБСТАВИНАМИ.										
Тема 8. Процесуальні акти-документи суду у виконавчому провадженні.	6		2	4		6			6	
УСЬОГО ГОДИН	60	10	20	30		60	2	4	54	

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Тема 1. Процесуальні акти-документи в цивільних справах.	2	
2.	Тема 2. Письмові заяви учасників справи.	2	
3.	Тема 3. Судові рішення на стадії відкриття провадження у справі.	2	2
4.	Тема 4. Судові рішення підготовчого провадження.	4	2
5.	Тема 5. Судові рішення на стадії розгляду справи по суті.	2	
6.	Тема 6. Процесуальні акти-документи в апеляційному провадженні	4	
7.	Тема 7. Процесуальні акти-документи під час перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	2	
8.	Тема 8. Процесуальні акти-документи суду у виконавчому провадженні	2	
	Усього	20	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Тема 1. Процесуальні акти-документи в цивільних справах.	4	6
2.	Тема 2. Письмові заяви учасників справи.	4	6
3.	Тема 3. Судові рішення на стадії відкриття провадження у справі.	2	6
4.	Тема 4. Судові рішення підготовчого провадження.	6	8

5.	Тема 5. Судові рішення на стадії розгляду справи по суті.	4	8
6.	Тема 6. Процесуальні акти-документи в апеляційному провадженні	2	8
7.	Тема 7. Процесуальні акти-документи під час перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	4	6
8.	Тема 8. Процесуальні акти-документи суду у виконавчому провадженні	4	6
	Усього	30	54

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Процесуальні документи у цивільному судочинстві» застосовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні, а саме:

1. Метод усного викладання знань педагогом та активізація пізнавальної діяльності студентів: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, метод ілюстрації та демонстрації при усному викладанні матеріалу, який вивчався;

2. Метод закріплення матеріалу: бесіда, робота з законодавчими актами;

3. Метод організації самостійної роботи щодо осмислення та засвоєння нового матеріалу: робота з законодавчими актами, з формами господарсько-правових документів;

4. Методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і вироблення вмінь і навичок; виконання практичних завдань.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Процесуальні документи у цивільному судочинстві» здійснюється на основі результатів поточного контролю (далі - ПК) і підсумкового контролю знань (далі - ПКЗ).

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, опанування якого відповідно перевіряється під час ПК та ПКЗ.

Завданням ПК є перевірка розуміння та засвоєння матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням ПКЗ є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Оцінювання знань за освітньо-професійною програмою здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання рівня знань студентів здійснюються на основі результатів ПК та ПКЗ із таким розподілом балів:

- завдання ПК оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів
- завдання, що виносяться на ПКЗ, - від 0 до 60 балів.

9. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Шкала поточного оцінювання знань студентів (на основі повної загальної середньої освіти)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
1. Початковий	2	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями
2. Середній	3	Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину
3. Достатній	4	Студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно роз'язує завдання в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу
4. Високий	5	Студент виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх. Вільно висловлює власні думки і відчуття. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

Шкала оцінювання знань студентів на заліку

Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі, орієнтація в
--------	---

	<p>інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни.</p> <p>2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також матеріали правозастосовної практики його реалізації.</p> <p>3. Здатність демонструвати знання основної та додаткової літератури, рекомендованої викладачем.</p> <p>4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також знайомство із матеріалами правозастосовної практики його реалізації.</p> <p>3. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою викладачем.</p> <p>4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення у практичній роботі.</p>
50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</p> <p>2. Наявність окремих пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації.</p> <p>3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої викладачем.</p> <p>4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Наявність пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації.</p> <p>3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої викладачем.</p> <p>4. Помилки і суттєві неточності у відповіді на заліку за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Наявність значних пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації.</p> <p>3. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою викладачем.</p> <p>4. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
35	<p>1. Прогалини в знанні чинного законодавства, а також матеріалів</p>

	<p>правозастосовної практики його реалізації.</p> <p>2. Пробіли у знанні окремих частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>3. Наявність помилок у відповіді на заліку.</p>
Min 0	<p>1. Відсутність знань чинного вітчизняного законодавства та значної частини теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Процесуальні документи у цивільному судочинстві» виставляється за такою шкалою:

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою (для іспиту)	Оцінка за 100-бальною шкалою (для заліку)
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100	зараховано
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89	
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79	
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74	
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69	
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	20 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота,		0 – 19	не зараховано з

	обов'язковий повторний курс			обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	-----------------------------	--	--	---

Розподіл балів, які отримують студенти під час поточного контролю знань:

Вид контролю	Лекції	Практичні роботи	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Залік
Кількість балів	10	15	5	10	60

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Програма навчальної дисципліни
2. Робоча програма навчальної дисципліни
3. Силабус навчальної дисципліни
4. Конспект лекцій
5. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів для вивчення навчальної дисципліни
6. Плани практичних занять.
7. Питання (завдання) та комплект білетів до підсумкового контролю з навчальної дисципліни для заліку.
8. Тестові завдання
9. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст.141.
- 1.2. Цивільний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України(ВВР), 2004, № 40-41, 42, ст.492.
- 1.3. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2016, № 31, ст.545
- 1.4. Закон України «Про судовий збір» // Відомості Верховної Ради України (ВВР),2012, № 14, ст.87
 - 1.1. Закон України «Про виконавче провадження» // Відомості Верховної Ради (ВВР),2016, № 30, ст.542
 - 1.2. Закон України «Про нотаріат» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, N39, ст.383
 - 1.3. Закон України «Про третейські суди» // Відомості Верховної Ради України (ВВР),2004, N 35, ст.412

2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо

- 2.1. Балюк М. І. Практика застосування цивільного процесуального кодексу України (цивільний процес у питаннях і відповідях): коментарі, рекомендації, пропозиції / М. І. Балюк, Д. Д. Луспеник. Х.: Харків юрид., 2008.

- 2.2. Виконавче провадження: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; уклад. К. В. Гусаров [та ін.]. Харків: Право, 2017. 186 с.
- 2.3. Де Сальвіа М. Прецеденты Европейского суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. /М. де Сальвіа. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 1071 с.
- 2.4. Комаров В. В. Международный коммерческий арбитраж: В. В. Комаров, В. Н. Погорельский. Х.: Право, 2009. 164 с.
- 2.5. Комаров В. В. Нотариат в Україні: підруч. / В. В. Комаров, В. В. Баранкова. Х.: Право, 2011. 384 с.
- 2.6. Комаров В. В. Окреме провадження: моногр. / В. В. Комаров, Г. О. Світлична, І. В. Удальцова; за ред. В. В. Комарова. Х.: Право, 2011. 312 с.
- 2.7. Комаров В. В. Позовне провадження: моногр. / В. В. Комаров, Д. Д. Луспенник, П. І. Радченко та ін.; за ред. В. В. Комарова. Х.: Право, 2011. 551 с.
- 2.8. Комаров В. В. Цивільне процесуальне законодавство у динаміці розвитку та практиці Верховного Суду України. Х.: Право, 2012. 624 с.
- 2.9. Курс цивільного процесу: підруч. / В. В. Комаров, В. А. Бігун, В. В. Баранкова та ін.; за ред. В. В. Комарова. Х.: Право, 2011. 1352 с.
- 2.10. Цивільне судочинство України: основні засади та інститути: монографія /за ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2016. 848 с
- 2.11. Цивільний процес України. Академічний курс: підруч. / за ред. С. Я. Фурси. К.: КНТ, 2009. 848 с.
- 2.12. Цивільний процес: навч. посіб. / К. В. Гусаров [та ін.]. Харків: Право, 2020. 390 с.
- 2.13. Шпак М. В. Професійне представництво адвоката у цивільному процесі: монографія. Харків: Право, 2020. 224 с.
- 2.14. Гусаров К. В. Перегляд судових рішень в апеляційному та касаційному порядкух. Х.: Право, 2010. 352 с.
- 2.15. Гусаров К. В. Вплив конституційної скарги на остаточність судового рішення та вичерпання національних засобів юридичного захисту у цивільному процесі. *Вісник Національної академії правових наук України*. Харків, 2017. № 1. С. 120–129.
- 2.16. Гусаров К. В. Особенности юрисдикции судов Республики Греция по разрешению гражданских дел. *Yale Journal of Science and Education*. 2016. № 1. (January-June), vol. X. P. 170–174.
- 2.17. Гусаров К. В. Проблеми реалізації деяких конституційних засад у цивільному судочинстві. *Вісник Національної академії правових наук України*. Харків, 2013. № 4. С. 155–162.
- 2.18. Гузе, К. А. Представництво прокурором інтересів громадянина або держави в суді. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2016. 200 с.
- 2.19. Цувіна, Т. А. Право на суд у цивільному судочинстві: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Слово, 2015. 281 с.
- 2.20. Каламайко, А. Ю. Електронні докази в цивільному процесі: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. 178 с.
- 2.21. Кравцов, С. О. Міжнародний комерційний арбітраж та національні

суди: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2014. 232 с.

2.22. Череватенко, І. М. Нотаріальне провадження щодо посвідчення безспірних прав: монографія; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. 200 с.

2.23. Шутенко, О. В. Проблемы диспозитивности в гражданском судопроизводстве: монография. Харьков: Новое слово, 2004. 200 с.

2.24. Liber Amicorum Вячеслав Комаров / за ред. Т. В. Комарової; упоряд. Т. В. Комарова. Харків: Право, 2020. 1192 с.

2.25. Позовне провадження: монографія / В. В. Комаров [та ін.]; за ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2011. 552 с.

2.26. Сакара, Н. Ю. Проблема доступності правосуддя у цивільних справах: монографія; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2010. 256 с.

3. Інтернет-ресурси

- 3.1. www.court.gov.ua – Судова влада України (офіційний портал)
- 3.2. <http://www.ccu.gov.ua> - Конституційний Суд України
- 3.3. <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> - Верховний Суд
- 3.4. <http://reestr.court.gov.ua> - Єдиний державний реєстр судових рішень
- 3.5. <http://zakon1.rada.gov.ua> - Законодавство України.