ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Циклова комісія правових фундаментальних та професійно-практичних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДОКУМЕНТИ У КРИМІНАЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ»

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Рік набору	2022

Полтава 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни *«Процесуальні документи у кримінальному судочинстві»* для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 Право.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Олена ШАЙХАЄВА, викладач, спеціаліст першої категорії

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><th rowspan="2">Найменування показників</th><th rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь</th><th colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><th>денна форма навчання</th><th>заочна форма навчання</th></tr>
<tr><td rowspan="7">Загальна кількість кредитів – 2

Загальна кількість годин - 60</td><td>Галузь знань
08 Право</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Спеціальність
081
Право</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>ІІ-ий</td><td>ІІІ-ій</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>IV -ий</td><td>V-ий</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 2.</td><td rowspan="6">Освітньо-професійний ступінь:
фаховий молодший бакалавр</td><td>20 год.</td><td>2 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>10 год.</td><td>54 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: викладання навчальної дисципліни «Процесуальні документи у кримінальному судочинстві» - це закріплення, розширення та поглиблення студентами знань норм кримінального процесуального права України, вироблення навиків самостійного аналізу кримінального процесуального закону, прийняття рішень у практичних ситуаціях та оволодіння методикою складання кримінально-процесуальних документів.

Завданням курсу є формування у студентів системи знань про основні види процесуальних рішень і документування у кримінальному процесі; вироблення навичок самостійного вивчення матеріалів кримінальної справи, прийняття рішень і грамотного складання процесуальних документів; опанування методологію застосування теоретичних знань кримінально-процесуального закону до конкретних життєвих фактів і ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні нормативні і науково-методичні основи документування у кримінальному процесі;
- поняття, вимоги і значення процесуальної форми;
- правовий механізм прийняття кримінально-процесуальних актів;
- класифікацію, характеристику основних кримінально-процесуальних актів і вимоги до них.

вміти :

- правильно тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права при складанні процесуальних документів по кожній темі спецкурсу;
- грамотно обґрунтовувати процесуальні рішення, правильно фіксувати результати слідчих і судових дій;
- застосовувати криміналістичну техніку під час проведення слідчих (розшукових) дій і правильно відображати це в процесуальних документах, що складаються;
- визначати, обґрунтовувати і відстоювати свою правову позицію;
- захищати права, свободи і законні інтереси громадян, юридичних осіб, інтереси суспільства і держави.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів таких компетентностей та результатів навчання:

	ЗК 1. Здатність до креативності, абстрактного мислення, аналізу і синтезу
	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях
	ЗК 5. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати
	ЗК 9. Уміння працювати як самостійно, так і в команді

Загальні та спеціальні компетентності	ЗК 11. Здатність до самоосвіти та навчання протягом усього життя
	СК 5. Здатність орієнтуватися у системі нормативно-правових актів та знати основні правила, методи, прийоми і засоби юридичної техніки
	СК 7. Навички логічного, критичного і системного аналізу правових документів
	СК 8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
	СК 9. Уміння складати та оформляти документацію з урахуванням сучасних вимог діловодства
	СК 10. Уміння самостійно розробляти проекти процесуальних документів у сфері цивільного, господарського, адміністративного та кримінального права
Результати навчання	РН 2. Формування компетенцій, знань пізнавального та світоглядного значення, вмінь і навичок самостійного мислення та викладу своїх думок у процесі спілкування, у ході вирішення професійних завдань.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ 1. Поняття документів та їх складення на стадії досудового розслідування.

Тема 1. Процесуальні документи стадії досудового розслідування.

Тема 2. Складання протоколів слідчих дій.

Тема 3. Процесуальне оформлення рішень на стадії досудового розслідування.

Тема 4. Повідомлення про підозру, запобіжні заходи.

Тема 5. Складання слідчим процесуальних документів при закінченні досудового розслідування.

РОЗДІЛ 2. Складання процесуальних документів на судових стадіях.

Тема 6. Судовий розгляд - основна стадія кримінального процесу.

Тема 7. Провадження в суді апеляційної, касаційної інстанцій і при перегляді судових рішень за нововиявленими обставинами.

Тема 8. Виконання судових рішень.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	**Кількість годин**							
	Денна форма				**Заочна форма**			
	Усього	*у тому числі*			**Усього**	*у тому числі*		
		лк	пз	с.р.		лк	пз	с.р.
1. Поняття документів та їх складення на стадії досудового розслідування.								
Тема 1. Процесуальні	8	2	2	4	8	2	2	4

документи стадії досудового розслідування.								
Тема 2. Складання протоколів слідчих дій.	8	2	2	4	8		2	6
Тема 3. Процесуальне оформлення рішень на стадії досудового розслідування.	8	2	2	4	8			8
Тема 4. Повідомлення про підозру, запобіжні заходи.	10		4	6	8			8
Тема 5. Складання слідчим процесуальних документів при закінченні досудового розслідування.	8	2	2	4	8			8
2. Складення процесуальних документів на судових стадіях								
Тема 6. Судовий розгляд - основна стадія кримінального процесу.	10	2	4	4	8			8
Тема 7. Провадження в суді апеляційної, касаційної інстанцій і при перегляді судових рішень за нововиявленими обставинами.	4		2	2	8			8
Тема 8. Виконання судових рішень.	4		2	2	4			4
Усього годин	**60**	**10**	**20**	**30**	**60**	**2**	**4**	**54**

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	**Назва теми**	**Кількість годин**	
		ДФН	ЗФН
1	Процесуальні документи стадії досудового розслідування.	2	2
2	Складання протоколів слідчих дій.	2	2

3	Процесуальне оформлення рішень на стадії досудового розслідування.	2	
4	Повідомлення про підозру, запобіжні заходи.	4	
5	Складання слідчим процесуальних документів при закінченні досудового розслідування.	2	
6	Судовий розгляд - основна стадія кримінального процесу.	4	
7	Провадження в суді апеляційної, касаційної інстанцій і при перегляді судових рішень за нововиявленими обставинами.	2	
8	Виконання судових рішень.	2	
Разом		**20**	**4**

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	**Назва теми**	**Кількість годин**	
		ДФН	ЗФН
1	Процесуальні документи стадії досудового розслідування.	4	4
2	Складання протоколів слідчих дій.	4	6
3	Процесуальне оформлення рішень на стадії досудового розслідування.	4	8
4	Повідомлення про підозру, запобіжні заходи.	6	8
5	Складання слідчим процесуальних документів при закінченні досудового розслідування.	4	8
6	Судовий розгляд - основна стадія кримінального процесу.	4	8
7	Провадження в суді апеляційної, касаційної інстанцій і при перегляді судових рішень за нововиявленими обставинами.	2	8
8	Виконання судових рішень.	2	4
Разом		**30**	**54**

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Процесуальні документи в кримінальному судочинстві» застосовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні, а саме:

1. Метод усного викладання знань педагогом та активізація пізнавальної діяльності студентів: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, метод ілюстрації та демонстрації при усному викладанні матеріалу, який вивчався;

2. Метод закріплення матеріалу: бесіда, робота з законодавчими актами;

3. Метод організації самостійної роботи щодо осмислення та засвоєння нового матеріалу: робота з законодавчими актами, з формами цивільно-правових документів;

4. Методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і вироблення вмінь і навичок; виконання практичних завдань.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Процесуальні документи в кримінальному судочинстві» здійснюється на основі результатів поточного контролю (далі - ПК) і підсумкового контролюзнань (далі - ПКЗ).

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, опанування якого відповідно перевіряється під час ПК та ПКЗ.

Завданням ПК є перевірка розуміння та засвоєння матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням ПКЗ є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформувати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Оцінювання знань за освітньо-професійною програмою здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання рівня знань студентів здійснюються на основі результатів ПК та ПКЗ із таким розподілом балів:

- завдання ПК оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів
- завдання, що виносяться на ПКЗ, - від 0 до 60 балів.

9. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Шкала поточного оцінювання знань студентів

(на основі повної загальної середньої освіти)

Рівні навчальних досягнень	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**
1.Початковий	2	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями
2. Середній	3	Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача

		логічно відтворити значну його частину
3. Достатній	4	Студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує завдання в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу
4. Високий	5	Студент виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх. Вільно висловлює власні думки і відчуття. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

Шкала оцінювання знань студентів на заліку

Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі, орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також матеріали правозастосовної практики його реалізації. 3. Здатність демонструвати знання основної та додаткової літератури, рекомендованої викладачем. 4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Здатність демонструвати чинне законодавство, а також знайомство із матеріалами правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою викладачем. 4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення у практичній роботі.
50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Наявність окремих пробілів у знанні чинного законодавства, а також

	матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої викладачем. 4. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Наявність пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Засвоєння основної літератури, рекомендованої викладачем. 4. Помилки і суттєві неточності у відповіді на заліку за наявності знань до їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Наявність значних пробілів у знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 3. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою викладачем. 4. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
35	1. Прогалини в знанні чинного законодавства, а також матеріалів правозастосовної практики його реалізації. 2. Пробіли у знанні окремих частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 3. Наявність помилок у відповіді на заліку.
Min 0	1. Відсутність знань чинного вітчизняного законодавства та значної частини теоретичного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Процесуальні документи в кримінальному судочинстві» виставляється за такою шкалою:

Оцінка за шкалою ECTS	**Визначення**	**Оцінка за національною шкалою**	**Оцінка за 100-бальною шкалою (для іспиту)**	**Оцінка за 100-бальною шкалою (для заліку)**

A	**Відмінно** – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100	зараховано
B	**Дуже добре** – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89	
C	**Добре** – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79	
D	**Задовільно** – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74	
E	**Достатньо** – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69	
FX	**Незадовільно** – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	20 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання
F	**Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 19	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти під час поточного контролю знань:

Вид контролю	**Лекції**	**Практичні роботи**	**Самостійна робота**	**Індивідуальна робота**	**Залік**
Кількість балів	10	15	5	10	60

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Силабус навчальної дисципліни.

4. Конспект лекцій.

5. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів для вивчення навчальної дисципліни.

6. Плани практичних занять.

7. Питання (завдання) та комплект білетів до підсумкового контролю з навчальної дисципліни для заліку.

8. Тестові завдання.

9. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. №254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. -1996. - №30. - Ст. 141.

2. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11.07.2003 р. № 1129-IV // Відомості Верховної Ради України. - 2004. - № 3. – Ст. 21.

3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. - № 25. - Ст. 131.

4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI// Голос України від 19.05.2012 р. № 90-91.

5. Закон України від 20.12.1990 р. № 565-XII «Про міліцію»// Відомості Верховної Ради України. - 1991. - №4. – Ст. 20.

6. Закон України від 05.11.1991 р. № 1789-XII «Про прокуратуру» // Відомості Верховної Ради УРСР. - 1991. - № 53. - Ст. 793.

7. Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» // Голос України від 14.08.2012 р. - №№ 148-149.

8. Закон України від 07.07.2010 р. № 2453-VI «Про судоустрій та статус суддів» // Відомості Верховної Ради України. - 2010. - № 41-42; № 43; № 44-45. - Ст. 529.

9. Зразки процесуальних документів по кримінальних справах: Навчальний посібник/ Кол. авторів: С.О. Бандурка, Р.В. Єдин, С.О. Сичов, С.В. Слінько. – Харків: Золота миля, 2011. – 316 с.

10. Зразки основних кримінально-процесуальних документів досудового провадження: Практ. посібник / В.В. Рожнова, Ю.І. Азаров, В.Г. Фатхутдінов; За заг. ред. В.Г. Фатхутдінова. – 2-ге вид., допов. та перероб. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2009. – 188 с.

11. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / За загальною редакцією професорів В.Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. - К.: Юстініан, 2012. - 1224 с.

12. Кримінальний процесуальний кодекс України: структурно-логічні схеми і таблиці, типові бланки та зразки процесуальних документів : науково-практичний посібник / [авт. кол.: Андрєєв Р. Г., Блажівський Є. М., Гошовський М. І. та ін.]. – К.: Алерта, 2012. – 736 с.

13. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. - Т. 1 / О.М. Бандурка. Є.М. Блажівський, Ю.М. Грошевий, Ю.М. Дьомін та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація. В.П. Пшонки. А.В. Портнова. - Харків: Право. 2012. - 768 с.

14. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. Т. 2 / О. М. Бандурка. Є. М. Блажівський, Ю.М. Грошевий, Ю.М. Дьомін та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація. В.П. Пшонки, А. В. Портнова. - Харків: Право. 2012. - 664 с.

15. Мирошниченко Є.О. Особливості застосування нового кримінального процесуального кодексу України в суді. Зразки процесуальних документів: Навчально-практичний посібник. – Харків: Харків юридичний, 2012.- 176 с.

Допоміжна:

1. Басиста І.В. Прийняття і виконання рішень слідчого на стадії досудового розслідування: Монографія. – Івано-Франківськ: «Тіповіт», 2011. – 500 с.

2. Баулін О.В., Карпов Н.С. Процесуальна самостійність і незалежність слідчого та їх правові гарантії. – К.: НАВСУ, “Охорона праці”, 2001. – 232 с.

3. Березняк В.С., Тертишник В.М. Екстрадиція як інститут кримінально-процесуального права України: Монографія. – Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ; «Ліра ЛТД», 2010. – 188 с.

4. Верхогляд-Герасименко О.В. Забезпечення майнових прав особи при застосуванні заходів кримінально-процесуального примусу: Монографія. – Харків.: Вид-во «Юрайт», 2012. – 216 с.

5. Гаюр І.Й. Накладення арешту на вклади, цінності та інше майно обвинуваченого: Автореф.дис. ... канд.юрид. наук (12.00.09)/ НАВС. – Київ, 2011. – 20 с.

6. Дроздов О.М. Джерела кримінально-процесуального права України: Монографія. – Х.: Видавець ФОП Вапнярчук Н.М., 2008. – 208 с.

7. Запотоцький А.П., Савицький Д.О. Документи як процесуальні джерела доказів у кримінальному судочинстві: Монографія. – К.: БМК, 2011. – 220 с.

8. Зейкан Я.П. Захист у кримінальній справі: наук.-практ. коментар. – 4-те вид. – К.: КНТ, 2009. – 600 с.

9. Зеленський С.М., Назаренко С.П., Письменний Д.П. Провадження у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності: Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2012. – 160 с.

10. Зразки кримінально-процесуальних документів: досудове провадження / За ред. Ю.М. Грошевого. – Х.: Вапнярчук, 2010. – 568 с.

11. Зразки процесуальних документів по кримінальних справах: Навчальний посібник / Кол. авторів: С.О. Бандурка, Р.В. Єдин, С.О. Сичов, С.В. Слінько. – Х.: Золота миля, 2011. – 316 с.

12. Капліна О.В. Правозастосовне тлумачення норм кримінально-процесуального права: Монографія. – Харків: Право, 2008. – 296 с.

13. Карпенко М.О. Особливості провадження в справах про злочини неповнолітніх: Монографія. – Х.: Видавництво «ФІНН», 2009. – 240 с.

14. Кримінальний процес: Підручник / за ред. Ю.М. Грошевого, О.В. Капліної. – Х: Право, 2010. – 608 с.

15. Курс лекцій з кримінального процесу за новим Кримінальним процесуальним кодексом України (Загальна частина) [Текст]/ [Рожнова В.В., Савицький Д.О., Конюшенко Я.Ю. та ін.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2012. – 280 с.

16. Курс лекцій з кримінального процесу за новим Кримінальним процесуальним кодексом України (Особлива частина) [Текст]/ [Хабло О.Ю., Степанов О.С., Климчук М.П. та ін.]. – К.: Нац.акад.внутр. справ, 2012. – 200 с.

17. Кучинська О.П. Кримінально-процесуальні документи: досудове та судове провадження: Навч.-практ. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2009. – 408 с.

18. Лоскутов Т.О. Кримінальне переслідування здійснюване слідчим: Монографія. – Дніпропетровськ: «Ліра ЛТД», 2011. – 164 с.

19. Мирошниченко Є.О. Особливості застосування нового кримінального процесуального кодексу України в суді. Зразки процесуальних документів: Навчально-практичний посібник. – Харків: Харків юридичний, 2012.- 176 с.

20. Молдован А.В. Кримінальний процес України: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2013. – 368 с.

21. Пашинін О.І. Актуальні проблеми досудового провадження у кримінальному процесі України: Мнографія. – Х.: Кроссроуд, 2009. – 164 с.

22. Рожнова В. Складання протоколів слідчих дій: питання структури та змісту // Підприємництво, господарство і право. – 2006. – № 5. – С. 142-146.

23. Смоков С.М., Горелкіна К.Г. Гарантії застосування заходів процесуального примусу у кримінальному судочинстві. – Одеса: Астропринт, 2012. – 152 с.

24. Статіва І.І. Початковий етап досудового провадження в сучасному кримінальному процесі: український і західний контексти: Монографія. – Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2012. – 248 с.

25. Удалова Л.Д., Рожнова В.В., Шпотаківська О.В. Практикум з кримінального процесу: навч. посібник. – К.: КНТ, 2010. – 360 с.

26. Удалова Л.Д., Доросінська Г.М. Порушення та розслідування кримінальної справи щодо депутата місцевої ради: Монографія. – К.: КНТ, 2011. – 144 с.

27. Удалова Л.Д., Гаюр І.Й. Накладення арешту на вклади, цінності та інше майно обвинуваченого: Навчальний посібник. – К: КНТ, 2012. – 168 с.

28. Удалова Л.Д., Паризький І.В. Застосування компромісів при вирішенні конфліктів під час досудового розслідування: Навчальний посібник. – К: Видавничий дім «Скіф», 2012. – 184 с.

29. Узагальнення Верховного Суду України судової практики в кримінальних справах / упоряд. В.В. Рожнова, А.С. Сизоненко, Л.Д. Удалова. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2010. – 180 с.

30. Черненко А.П. Кримінально-процесуальна регламентація слідчих дій: Монографія. – Дніпропетровськ, 2005. – 216 с.

Інформаційні ресурси:

1. http://www.portal.rada.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

2. http://www.mvs.gov.ua – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.

3. http://www.court.gov.ua/vscourt – офіційний веб портал судової влади в Україні.

4. http://www.scourt.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.

5. http://www.sc.gov.ua – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільних і кримінальних справ.

6. http://www.sbu.gov.ua – офіційний веб-сайт СБУ.

7. http://www.gp.gov.ua – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.

8. http://www.minjust.gov.ua – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.

9. http://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний реєстр судових рішень в Україні.

10. http://www.vkka.gov.ua – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.