

**Затверджено рішенням
Педагогічної ради
Відокремленого структурного
підрозділу «Полтавський
фаховий коледж Національного
юридичного Університету
імені Ярослава Мудрого
(протокол № 1 від 29 вересня 2021 року)
Директор _____ Любов СТАРОСТИНА**

ПОЛОЖЕННЯ
про моніторинг знань студентів у
Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого»

Харків 2021

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає об'єкти, методи, засоби контролю якості і знань студентів, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (далі - Коледж).

1.2. Положення розкриває основні принципи організації поточного контролю знань студентів, методикау переведення показників успішності студентів Коледжу за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (далі - ЄКТС) і спрямоване на ефективну реалізацію таких завдань:

— підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизація знань та активне їх засвоєння впродовж навчального року;

— відкритість контролю: ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання;

— забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів шляхом чіткого їх розмежування за змістом й у часі;

— розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладацького складу.

I. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

2.1. Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю (далі - ПК) і підсумкового контролю знань (далі - ПКЗ).

Підсумковий контроль знань проводиться у формі іспиту або заліку.

2.2. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, опанування якого відповідно перевіряється під час ПК та ПКЗ.

Завданням ПК є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням ПКЗ є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

2.3. Оцінювання знань за освітньо – професійною програмою здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за цією шкалою переводиться за результатами ПКЗ в оцінки за шкалою закладу освіти та шкалою ЄКТС.

2.4. З метою забезпечення ефективних вимірників якості навчальних досягнень та об'єктивного їх оцінювання студентів, які здобувають повну

загальну освіту використовується 12-бальна шкала оцінювання, побудована за принципом сумування набутих знань, умінь і навичок з урахуванням зростання рівня особистих досягнень студента. Критеріями оцінювання студентів залежно від ступеня оволодіння навчальним матеріалом за освітньою програмою є чотири рівні його засвоєння та вміння оперувати ним: початковий; середній; достатній; високий.

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Студент розрізняє об'єкти вивчення
	2	Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Студент відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Студент з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Студент відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Студент правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Студент має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Студент має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення
	11	Студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми

	12 Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення
--	---

Оцінка за цією шкалою переводиться за результатами ПКЗ в оцінки за шкалою закладу освіти та шкалою ЄКТС у разі, якщо предмет інтегрується з дисципліною освітньо – професійної програми.

2.5. З навчальних дисциплін, залік з яких виставляється за результатами практичних занять, оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів ПК в діапазоні від 0 до 100 балів.

При цьому мінімально необхідна кількість балів для отримання «заліку» становить 60 балів.

2.6. З навчальних дисциплін, з яких передбачено складання іспитів, оцінювання рівня знань студентів здійснюються на основі результатів ПК та ПКЗ із таким розподілом балів:

- завдання ПК оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів (Додаток А);
- завдання, що виносяться на ПКЗ, - від 0 до 60 балів.

2.7. З навчальних дисциплін, заліки з яких складаються до сесії або в період сесії, оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів ПКЗ.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

3.1. Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

а) систематичність та активність роботи на лекціях, семінарських, практичних заняттях тощо (відвідування відповідних форм освітнього процесу, активність та рівень знань при обговоренні питань; участь у студентських конференціях, гуртках, конкурсах, олімпіадах; інші форми робіт);

б) виконання завдань для самостійного опрацювання (самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; написання рефератів, есе та їх презентація (індивідуальна робота); підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів; підготовка реферативних матеріалів з публікацій; інші форми роботи).

3.2. Конкретний перелік робіт, що зобов'язаний виконати студент в рамках ПК, критерії їх оцінки (кількість балів) визначаються викладачем циклової комісії з кожної навчальної дисципліни та доводяться до відома студентів денної форми навчання на початку навчального року, в якому розпочинається вивчення дисципліни, для заочної форми навчання – до початку навчального року, що передусє її вивченню.

Така інформація оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу або в навчальному електронно – інформаційному комплексі, розміщеному на платформі Moodle.

3.3. Викладачем циклової комісії може бути передбачено виконання з

відповідної дисципліни контрольних (інших письмових) робіт, проведення колоквиумів, здійснення інших підсумкових заходів за результатами вивчення певного логічно завершеного блоку навчального матеріалу.

Якщо навчальна дисципліна викладається протягом двох семестрів, викладач циклової комісії має визначити форми, порядок та строки оцінювання знань студентів, отриманих протягом першого семестру. Результати оцінювання оформлюються у вигляді досесійного заліку.

3.4. Результати ПК знань студентів своєчасно вносяться до журналу обліку роботи викладача та регулярно оприлюднюються в академічній групі (особисто студенту за його запитом).

3.5. Відповідальність за об'єктивність та своєчасність проведення ПК покладається на викладача, що веде семінарські (практичні) заняття, лектора та голову циклової комісії.

3.6. Голова циклової комісії визначає порядок ліквідації заборгованості з ПК (графік ліквідації розміщується на сайті Коледжу).

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

4.1. Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів ПК та ПКЗ.

4.2. ПКЗ проводиться у формі іспиту або заліку (визначається навчальним планом Коледжу) з вузлових питань, типових та комплексних завдань, практичних ситуацій, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання з відповідної навчальної дисципліни.

Студент допускається до складання іспиту (заліку) в разі виконання ним мінімального обсягу всіх видів робіт, передбачених навчальним планом з відповідної навчальної дисципліни.

4.3. Конкретний перелік тестів, питань та завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання завдань, порядок і час їх складання визначаються викладачами за погодженням з головою циклової комісії і доводяться до студентів на початку навчального року, що передує їх проведенню.

До білета може бути включено від 2 до 5 питань (завдань) залежно від встановленої форми ПКЗ (іспит або залік).

4.4. Результати ПКЗ оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів;

4.5. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з суми балів за результатами ПК та ПКЗ (за умови, що на іспиті студент набрав 35 балів і вище).

Якщо на іспиті студент набрав 0 балів, тобто отримав незадовільну оцінку, загальна підсумкова оцінка включає лише результати ПК.

4.6. До відомості обліку підсумкової успішності заносяться сумарні результати в балах ПК та ПКЗ з урахуванням вимог, що викладені в п. 4.5.

4.7. ПКЗ здійснюється відповідно до наказу ректора про організацію освітнього процесу викладачем відповідно до розкладу.

4.8. Ліквідація академічної заборгованості відбувається з урахуванням вимог

Положення про організацію освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», наказів ректора, розпоряджень директора Коледжу.

4.9. Результати ПКЗ з дисциплін, за якими здійснювався поточний модульний контроль, оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів, здійснюються білетами і проводяться, як правило, усно.

4.10. За рішенням, затвердженим на засіданні циклової комісії, іспит з відповідної навчальної дисципліни може проводитись у письмовій формі. У такому разі циклова комісія окремо визначає критерії оцінювання за схемою «кількість правильних відповідей = кількість балів».

4.11. При проведенні іспиту в усній формі оцінка повинна бути кратна 5 (0, 35, 40, 45, 50, 55, 60).

4.12. Критерії оцінювання знань і умінь студента повинні відповідати нижчевказаним параметрам:

Кількість балів	Критерії оцінювання знань і умінь студента
60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої цикловою комісією. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою цикловою комісією. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої цикловою комісією. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, Розуміння їх значення для практичної роботи.
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої цикловою комісією .

	3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою цикловою комісією. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
0	1. Відсутність знань основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

4.13. Переведення оцінки за 100-бальною шкалою здійснюється відповідно до нижчезказаної таблиці:

За 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	ВИЗНАЧЕННЯ	За шкалою закладу освіти
90-100	A	ВІДМІННО - відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня, з кількома помилками	4
75-79	C	ДОБРЕ - у цілому правильна робота, з певною кількістю незначних помилок	
70-74	D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3
60-69	E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії	3

20-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2
1-19	F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ І УМІНЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ АТЕСТАЦІЇ

5.1. Атестація здійснюється у формі усного іспиту. Іспит проводиться за білетами, кожний з яких містить 3-4 питання. Перелік питань визначає викладач циклової комісії що забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни за рішенням, затвердженим на засіданні циклової комісії.

5.2. Результати складання іспиту оцінюються за шкалою закладу освіти: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з переведенням за шкалою ЄКТС.

5.3. Оцінка **«відмінно»** виставляється, якщо студент виявив системне та глибоке знання навчального матеріалу, точно і вичерпно відповів на питання білета, продемонстрував уміння застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань.

5.4. Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який продемонстрував достатньо повне знання матеріалу, але у відповіді допустив декілька несуттєвих неточностей (або не в повній мірі розкрив зміст одного з питань білета), виявив розуміння значення отриманих знань для практичної діяльності.

5.5. Оцінка **«задовільно»** виставляється, якщо студент продемонстрував знання основного матеріалу дисципліни в обсязі, достатньому для роботи за професією, але допустив у відповіді суттєві неточності (або не в повній мірі розкрив зміст двох питань білета).

5.6. Оцінка **«незадовільно»** виставляється, якщо студент у відповіді на питання білета допустив суттєві помилки, продемонстрував очевидні прогалини в знаннях (незнання базових понять, категорій тощо), що свідчить про неможливість здійснювати професійну діяльність без додаткової підготовки з відповідної дисципліни.

**Оцінювання роботи студентів під час поточного контролю
(на прикладі дисципліни «Теорія держави і права»)**

Вид контролю	Лекції	Практичні роботи	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Іспит
Кількість балів	10	15	5	10	60

Відвідування лекцій та робота на них

Систематичність та активність роботи на лекціях оцінюється викладачем від 0 до 10 балів, враховуючи наступні критерії:

10 б. – у разі відвідування та наявного конспекту кожної лекції (відпрацювання пропущених) здобувачем освіти усіх лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру та роботи на них;

0 б. – у разі наявності пропущених (невідпрацьованих) лекцій з навчальної дисципліни протягом семестру або відсутність активності в освоєнні навчального матеріалу на них.

Відвідування практичних занять

15 б. – здобувач отримує у разі відвідування та роботи на практичних заняттях. Сюди входять:

- 1) усні відповіді та виконання практичних завдань за темою заняття;
- 2) підсумкові контрольні роботи;
- 3) здача усних колоквиумів.

0 б. – у разі наявності пропущених невідпрацьованих практичних занять (ненаписання однієї з обов'язкових робіт чи нездача колоквиуму), систематичні пропуски без поважних причин, відсутність виконаних завдань, відсутність знань за темами.

Критерії оцінювання з дисципліни «Теорія держави і права»:

Загальними критеріями оцінювання рівня знань і умінь студентів є:

- правильність, повнота, глибина, системність і ґрунтовність відповіді на питання;
- уміння обґрунтувати свою точку зору, повнота і переконливість наведених доводів;
- використання основної і додаткової літератури;
- посилення на норми національного та міжнародного права, а також на судову і правозастосовну практику;
- дотримання вимог Кодексу академічної етики.

Політика оцінювання з дисципліни «Теорія держави і права»:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку;

- списування під час самостійних та контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних телефонів та планшетів);

- відвідування занять є обов'язковим (за об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально, в он-лайн формі за погодженням із заступником директора з навчально-виховної роботи);

Самостійна робота студента оцінюється за шкалою від 0 до 5 балів. Завдання самостійної роботи здобувач виконує в зошиті:

5 б. – робота виконана з використанням рекомендованої літератури та здана в зазначений термін;

2 б. – робота здана після завершення терміну здачі або містить неточності та помилки у виконанні.

0 б. – робота не здана.

Списані роботи до перевірки викладачем не допускаються.

Індивідуальна робота здобувача освіти виконується у формі:

- наукових тез із обов'язковим опублікуванням у збірнику;
- індивідуального проєкту на одну із запропонованих тем викладачем.

Ця форма роботи оцінюється від 0 до 10 балів, враховуючи наступні критерії:

- складність форми виконання, обраної студентом;
- ступінь самостійності;
- творчий характер виконання та представлення результатів своєї роботи (використання в роботі кросвордів, ребусів, таблиць, діаграм, аудіо- та відео файлів тощо);
- внутрішня послідовність, логічність та завершеність роботи.

10 б. - самостійний, творчий характер роботи; внутрішня послідовність, логічність і завершеність виконаного завдання; наявний захист перед аудиторією

5 б. - робота містить протиріччя або відсутня обґрунтованість висновків та їх завершеність; робота не представлена аудиторії

0 б. - робота не має самостійного характеру; виконана з порушенням правил академічної роботи відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт