

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради
Відокремленого структурного
підрозділу «Полтавський фаховий
коледж Національного юридичного
університету імені Ярослава Мудрого»
(протокол від 31.08.2022 № 13)

Введено в дію розпорядженням
від 31.08.2022 року №39

Директор  Любов СТАРОСТИНА



**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»**

Полтава 2022

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності визначає цінності, якими керуються учасники освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі - Коледж), і встановлює етичні норми відносин в освітньому середовищі.

1.2. Етичні цінності учасників освітнього процесу Коледжу й порядок перевірки і розгляду етичних порушень визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту» іншими законодавчими актами, Статутом національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет), Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами ректора Університету, розпорядженнями директора Коледжу, регламентом роботи комісії з академічної етики та іншими локальними нормативно-правовими актами.

1.3. Цілі Кодексу академічної доброчесності:

- Кодекс закріплює основні принципи академічної поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу;

- Кодекс сприяє формуванню академічного середовища, у якому кожен учасник освітнього процесу може займатися своєю діяльністю в умовах взаємної поваги й отримання позитивних емоцій від роботи, навчання й ведення наукових досліджень;

- Кодекс не покликаний вирішувати спірних ситуацій, пов'язаних із недобросовісною поведінкою, але в ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають вирішуватися з урахуванням виконання місії Коледжу.

1.4. У цьому Кодексі поняття й терміни вживаються у такому значенні:

- академічна етика — сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу закладів освіти;

- педагогічна етика — сукупність норм і правил поведінки педагогічних (науково-педагогічних) працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;

- академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання й провадження наукової (творчої)

діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

- діловий етикет — порядок взаємодії і поведінки працівників Коледжу та учасників освітнього процесу Коледжу під час спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо;

- конфлікт інтересів — суперечність між приватними інтересами членів коледжанської спільноти та їх посадовими обов'язками;

- приватний інтерес — будь-який майновий (комерційний) чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами;

- коледжанська спільнота — педагогічні (науково-педагогічні) працівники; здобувачі освіти та інші особи, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами; інші працівники Коледжу.

II. МІСІЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ КОЛЕДЖУ

Місія Коледжу полягає у формуванні високої культури поведінки учасників освітнього процесу та інших працівників Коледжу шляхом проведення освітньої (науково - дослідницької діяльності) на рівні найвищих професійних і етичних стандартів.

2.1. Коледжанська спільнота при проведенні діяльності повинна дотримуватися таких основних цінностей:

- академічна доброчесність;
- колегіальність та повага до людської гідності;
- відповідальність;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна і ресурсів Коледжу, повага до навколишнього середовища.

2.2. Академічна доброчесність

2.2.1. Члени коледжанської спільноти дотримуються академічної доброчесності й активно застосовують цей принцип у навчанні, викладанні, науково-дослідницькій діяльності й наданні інших освітніх і консультативних послуг.

2.2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними (науково – педагогічними) працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного й підсумкового контролю результатів навчання (до осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.2.4. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;
- обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з

метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

- академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

- необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу під час їх атестації або сертифікації.

Коледж не буде терпіти академічну нечесність у будь - якій формі (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка).

2.2.5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності педагогічні (науково-педагогічні) працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;

- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;

- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;
- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати за проживання в гуртожитку;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування із Коледжу.

2.2.6. Члени коледжанської спільноти повинні діяти справедливо й законно, проводячи свою діяльність як в Коледжі, так і за його межами, приймати рішення відповідно до законів та інших нормативно-правових актів.

2.2.7. Члени коледжанської спільноти повинні діяти добросовісно з міжнародними партнерами.

2.3. Колегіальність і повага до людської гідності

2.3.1. Члени коледжанської спільноти керуються принципами академічного співробітництва й чесної конкуренції, проводячи дослідження, виконуючи організаційні та посадові обов'язки.

2.3.2. Толерантність і повага до людської гідності є одним із основних принципів спілкування в коледжанському середовищі.

2.3.3. Члени коледжанської спільноти дотримуються принципів рівності, справедливості, рівних можливостей, уникають і не допускають жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації, переслідування, сексуальних домагань, зловживання владою.

2.3.4. Члени коледжанської спільноти захищають конфіденційну інформацію, пов'язану з академічною діяльністю Університету та персональними даними співтовариства; однак, вимога конфіденційності не може перешкоджати розгляду випадків академічної нечесності або можливих порушень, який здійснюється компетентними підрозділами Коледжу чи державними органами.

2.3.5. Скарги і заяви, отримані Коледжем, розглядаються об'єктивно, неупереджено, прозоро й відповідно до встановлених строків згідно з чинним законодавством.

2.4. Відповідальність

2.4.1. Члени коледжанської спільноти, реалізуючи принципи етичної поведінки, створюють не лише особисту репутацію, але й стандарти професійної доброчесності й позитивного іміджу Коледжу.

2.4.2. Члени коледжанської спільноти при проведенні своєї діяльності повинні враховувати потреби держави й суспільства, бути соціально відповідальними, підтримувати відкритий доступ до знань та інформації, публічно оголошувати результати своїх дослідницьких робіт.

2.4.3. Кожен член коледжанської спільноти використовує ввічливу мову спілкування, особливо в публічних виступах (включаючи інтернет-видання, ведення блогів, пости, коментарі тощо).

2.4.4. Кожен член коледжанської спільноти висловлює повагу до колег, підтримуючи належний зовнішній вигляд. Коледж не запроваджує обмежень у вигляді єдиного стандарту, разом із тим зухвалий зовнішній вигляд як здобувачів освіти, так і викладачів і працівників є неприйнятним.

2.4.5. Коледжанська спільнота дотримується принципів соціальної відповідальності, принципу рівності доступу до освіти, реалізації прав людини та громадянина.

2.4.6. Члени коледжанської спільноти визнають важливість принципів здорового способу життя.

2.4.7. Члени коледжанської спільноти у відносинах з іноземними партнерами, чи розвиваючи проекти міжнародної співпраці, представляють і захищають інтереси Коледжу.

2.4.8. Члени коледжанської спільноти не мають права використовувати назву Коледжу за обставин, які негативно впливають на його престиж і завдають шкоди громадській та діловій репутації.

2.5. Академічна свобода

2.5.1. Коледж у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки.

2.5.2. Члени коледжанської спільноти зобов'язані прагнути до правдивих знань, поширювати свій досвід і отримані знання.

2.5.3. Члени коледжанської спільноти визнають і поважають вірування й переконання один одного.

2.5.4. Члени коледжанської спільноти сприятимуть критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвиватимуть можливості для участі в дискусіях і дебатах.

2.5.5. Члени коледжанської спільноти поважають гідність один одного, не допускають дискримінації, нечесності або зловживання владою в їх стосунках.

2.6. Відповідальність за використання активів і ресурсів, повага до

навколишнього середовища

Члени коледжанської спільноти зобов'язані:

2.6.1. Правильно використовувати й берегти майно Коледжу.

2.6.2. Захищати права інтелектуальної власності Коледжу і членів спільноти.

2.6.3. Використовувати ресурси Коледжу, робочий час працівників, обладнання, послуги та фінансування виключно для виконання місії й завдань Коледжу.

2.6.4. Визнавати принципи сталого розвитку, відповідально використовувати природні та інші ресурси.

III. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ

3.1. Члени коледжанської спільноти зобов'язані:

3.1.1. Не допускати та уникати конфлікту інтересів, що виникає внаслідок особистих стосунків.

3.1.2. Надавати пріоритет науковій й академічній діяльності і зобов'язанням перед Коледжем; особистий бізнес чи інші приватні інтереси не повинні перешкоджати виконанню трудових обов'язків працівника Коледжу.

3.2. Не допускається надання освітніх послуг у комерційних цілях за межами Коледжу, якщо такі або подібні освітні послуги надаються в Коледжі або ним.

3.3. Ніякі види вдячності, що впливають на прийняття рішення, не можуть бути прийняті членом коледжанської спільноти.

3.4. У разі виникнення конфлікту інтересів інформувати безпосередніх керівників.

3.5. Через потенційний конфлікт інтересів член коледжанської спільноти повинен відмовитися від прийняття рішення.

IV. КОМІСІЯ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Комісія з академічної доброчесності (далі за текстом — Комісія) є незалежним колегіальним органом, що створюється з метою забезпечення дотримання педагогічними (науково-педагогічними) працівниками Коледжу, здобувачами освіти, академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог як фундаментальних стандартів коледжанського життя.

4.2. До повноважень Комісії належить:

- виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності педагогічними (науково - педагогічними) працівниками Коледжу, здобувачами освіти, особами, що здобули у Коледжі освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр;

- перевірка заяв, повідомлень та іншої інформації (далі за текстом — «заяви») щодо фактів порушення академічної доброчесності педагогічними (науково-педагогічними) працівниками Коледжу, здобувачами освіти, особами, що здобули у Коледжі освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр;

- вивчення та експертиза робіт здобувачів освіти, підготовка та надання педагогічній раді Коледжу експертних висновків щодо наявності в цих роботах ознак порушень академічної доброчесності;

- виявлення та встановлення фактів порушень професійної етики, інших етичних вимог педагогічними (науково-педагогічними) працівниками Коледжу;

- перевірка заяв щодо фактів порушення вимог професійної етики, інших етичних вимог педагогічними (науково-педагогічними) працівниками Коледжу;

- розгляд справ про порушення академічної доброчесності педагогічними (науково-педагогічними) працівниками Коледжу, здобувачами освіти, особами, що здобули у Коледжі освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр;

- розгляд справ про порушення професійної етики, інших етичних вимог педагогічними (науково - педагогічними) працівниками Коледжу, здобувачами освіти;

- надання директору Коледжу та педагогічній раді Коледжу висновків (рекомендацій) щодо застосування академічної та дисциплінарної відповідальності до порушників академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог;

- звернення до директора Коледжу, заступника директора Коледжу, педагогічної ради Коледжу, голів циклових комісій Коледжу щодо здійснення заходів з дотримання академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог педагогічним (науково - педагогічними) працівниками Коледжу, здобувачами освіти, припинення порушень цих вимог та запобігання таким порушенням;

- сприяння формуванню у педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу, здобувачів освіти нульової толерантності до порушень академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог;

- надання педагогічним (науково-педагогічним) працівникам, здобувачам освіти, а також директорові, заступникові директора, педагогічній раді та головам циклових комісій Коледжу консультацій з питань академічної доброчесності, професійної етики;

- проведення серед членів коледжанської спільноти інформаційно - роз'яснювальних заходів з дотримання академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог;

- організація та проведення конференцій, круглих столів, семінарів, дискусій, зустрічей зі здобувачами освіти з питань дотримання академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог;

- моніторинг та узагальнення норм права, судової практики, рекомендацій, власної практики розгляду справ з питань академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог, підготовка та надання педагогічній раді Коледжу для затвердження проектів локальних нормативно-правових актів (змін до чинних правових актів) з цих питань, зокрема Кодексу академічної доброчесності.

Комісія може здійснювати й інші повноваження, які хоча прямо не визначені Кодексом академічної доброчесності, проте впливають зі статусу та цілей діяльності Комісії й не належать до виключної компетенції інших осіб.

4.3. До складу Комісії входять шість членів, із них чотири педагогічних (науково-педагогічних) працівники та двоє здобувачів освіти.

4.4. Член Комісії має право здійснювати самостійний моніторинг дотримання педагогічними (науково-педагогічними) працівниками Коледжу, здобувачами освіти, академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог, вимагати від Комісії реагування на порушення цих вимог.

4.5. Комісію очолює голова Комісії, який є педагогічним (науково-педагогічним) працівником.

4.6. Порядок формування, повноваження та регламент роботи Комісії визначаються Положенням про Комісію, яке затверджується рішенням педагогічної ради Коледжу та вводиться в дію розпорядженням директора Коледжу.

v. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Кодекс академічної доброчесності оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу.

5.2. В разі необхідності, можуть вноситися зміни та доповнення до цього Кодексу .