

Анотація навчальної дисципліни «Технології»

Мета – формування в студентів здатності до самостійного конструювання цих знань і способів діяльності через призму їх особистісних якостей, життєвих та професійно зорієнтованих намірів, самостійного набуття ними досвіду у вирішенні практичних завдань, що дасть їм змогу аналізувати складні економічні процеси і явища та орієнтуватися в економічному просторі, сприяння глибокому вивченню та засвоєнню студентами сутності, змісту та форм виявлення економічних законів та категорій, сформуванню у студентів необхідний обсяг економічних знань; формувати у студентів сучасне економічне мислення.

Предмет – основні положення та закономірності розвитку економічної системи які розкривають сутність відносин з приводу виробництва і реалізації продукції, виконання робіт і надання послуг.

Дидактична структура (освітні компоненти) – зміст підприємництва;

конкуренція як засіб реалізації підприємництва; мотивація підприємницької діяльності; ризики у підприємницькій діяльності; форми організації підприємництва; організація бізнесу; технологія створення власної справи; менеджмент у підприємстві; система державної підтримки та сприяння розвитку підприємства;

Основні загальні та фахові компетентності:

Навички використання інформаційних технологій, баз даних та збору інформації із різних джерел.

Формування знань з документування та організації роботи зі службовими документами та умінь їх складати, здійснювати поточне діловодство, облік, контроль їх виконання, архівацію, зберігання та використання та ведення діловодства за зверненням громадян.

Набуття необхідних навичок роботи з електронним документообігом (створення редакцій, копіювання та обмін документів, а також пошук інформації) в правоохоронних органах, на підприємствах, установах, в органах державної влади, а також орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях, застосовувати ці знання в професійній діяльності; сформуванню навичок користування сучасною комп'ютерною технікою.

Програмні результати навчання – формування економічного мислення, що сприятиме активній економічній поведінці майбутніх юристів та здатності до економічної ініціативи, навичок прийняття економічних рішень, умінь узгоджувати економічну доцільність та соціальну прийнятність; індивідуальний розвиток особистості, розкриття її творчого потенціалу через формування ключових та предметних компетентностей; розвиток у студентів критичного мислення як засобу саморозвитку, здатності до підприємливості, пошуку і застосування знань на практиці, які є спільними для будь-яких видів сучасної технологічної діяльності людини; оволодіння вміннями практичного використання нових інформаційно-цифрових технологій; розширення та систематизація знань про технології і технологічну діяльність як основний засіб проектної, дизайнерської, творчої, підприємницької та інших видів сучасної діяльності людини; виховання свідомої та активної життєвої позиції, готовності до співпраці в групі, відповідальності у досягненні поставлених завдань; вміння обґрунтовано відстоювати власну позицію, що є передумовою підготовки майбутнього громадянина до життя в демократичному

суспільстві, здатного його змінювати і захищати. здатність адаптуватися до нових ситуацій і умов.

Загальна система оцінювання: 12-бальна шкала оцінювання, побудована за принципом сумування набутих знань, умінь і навичок з урахуванням зростання рівня особистих досягнень здобувача.

Умови допуску до підсумкового контролю: студент допускається до підсумкового контролю, якщо має не нижче ніж середній рівень досягнень з кожного тематичного оцінювання. Річна оцінка виставляється як середньоарифметична за результатами семестрового контролю.

Політика оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність: списування під час самостійних та контрольних робіт заборонені; відвідування занять є обов'язковим; пропущені заняття відпрацьовуються студентами, а негативні перездаються.

Пререквізити навчальної дисципліни: «Всесвітня історія», «Економічна теорія»

Постреквізити: «Цивільне право», «Господарське право», «Трудове право», «Фінансове право».