Анотація навчальної дисципліни ” Всесвітня історія ”

Мета: накопичення історичних знань, та на їх основі розвивати здатність до системного мислення, яке включає індивідуальний досвід участі в навчальному процесі або вміння вчитися, розвивання здатності студента орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя.

Предмет - всесвітня історія спрямована на соціалізацію особистості студентів, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Дидактична структура (освітні компоненти) - передумови Першої світової війни. Війна та революції, облаштування повоєнного світу, провідні держави світу в міжвоєнний період, держави Центрально-Східної Європи, держави Азії та Латинської Америки, передумови Другої світової війни, друга світова війна, повсякденне життя та культура в міжвоєнний період, облаштування повоєнного світу, держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства, держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси, держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку, міжнародні відносини, повсякденне життя і культура.

Основні загальні та фахові компетентності (СК):

– поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;

– набуття системних знаннь про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі XX–XXI ст. з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності Українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та

непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу;

– розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;

– спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;

– долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;

– сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

Загальна система оцінювання: 12-бальна шкала оцінювання, побудована за принципом сумування набутих знань, умінь і навичок з урахуванням зростання рівня особистих досягнень здобувача.

Умови допуску до підсумкового контролю: студент допускається до підсумкового контролю, якщо має не нижче ніж середній рівень досягнень з кожного тематичного оцінювання. Семестрова оцінка виставляється як середня за результатами тематичного контролю. Річна оцінка виставляється як середньоарифметична за результатами семестрового контролю.

Політика оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність: списування під час самостійних та контрольних робіт заборонені; відвідування занять є обов’язковим; пропущені заняття відпрацьовуються студентами, а негативні перездаються.

Кореквізити: «Історія України».

Постреквізити: «Історія держави і права», «Теорія держави і права».